コンテクスト効果にもとづく 歴史まちづくりにおける建造物の修景方法に関する研究

> 白柳 洋俊 愛媛大学大学院理工学研究科

됨

歴史まちづくにおける街路修景事業

- ・歴史性を高めるように 費用と時間をかけて建造物のファサード等を修景
- ・来街者の満足度・再訪意向の向上 ・周囲への口コミによるさらなる来街者の増加

街路修景事業に関する社会ニーズ

- ・費用対効果の向上: 来街者に実際の修景以上の出来の街並を認知させる
 - ・上記のようなことは可能?

2

4

- ・もし可能だとすれば、どの程度修景すればよいのか?
- 社会ニーズに合致した新たな政策提言の基礎的資料になる可能性

認知科学の知見から

コンテクスト効果

1

・視覚情報の提示方法が標的の認知に影響を与えるバイアス



"見せ方"によって標的の認知は操作可能

3

想起 | Fuzzy - Trace 理論

学習

5



想起 | Fuzzy - Trace 理論

習

逐語痕跡:個々の記憶項目



記憶

6



フライパン シンク

想起 記憶した情報と 未記憶の情報を区別できる 要旨痕跡:記憶項目間に共通する意味

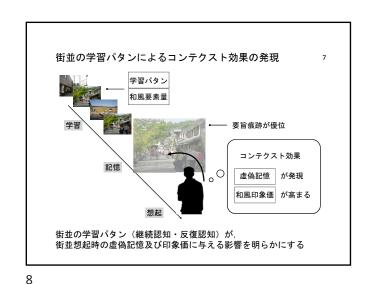


キッチン

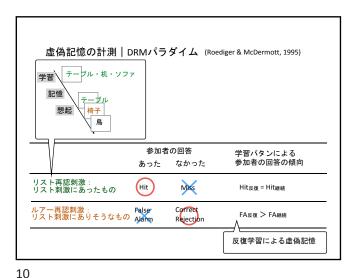
記憶した情報と 未記憶の情報を区別できない

▶ 想起時に要旨情報の虚偽記憶が発現 要旨に関連する印象価が高まる

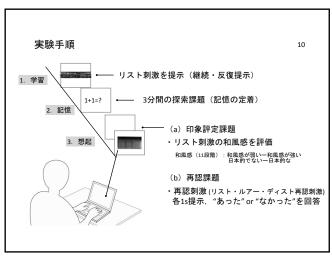


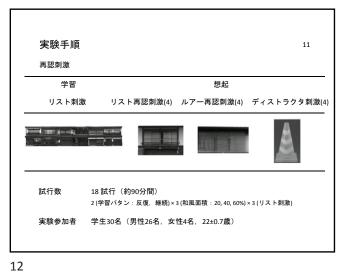


虚偽記憶の計測|DRMパラダイム (Roediger & McDermott, 1995) 1. 学習: リスト刺激を学習 2. 記憶: 3. 想起: 再認刺激を再認(学習時に"あった" or "なかった"を回答) リスト刺激 学習 リスト再認刺激: 記憶 -ブル リスト刺激にあったもの ルアー再認刺激: 想起 リスト刺激にはないがありそうなもの ディストラクタ再認刺激 鳥 リスト刺激にはないもの

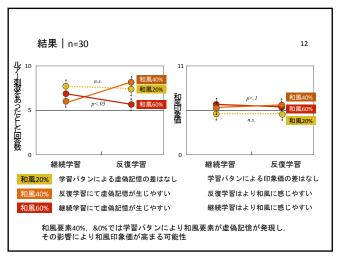


9





11



結果 | n=30 13 リスト刺激をあったとした回答数10 継続学習 反復学習 継続学習 反復学習 和風20% 反復学習にて記憶が正確になる 学習パタンによる印象価の差はなし 反復学習にて記憶が正確になる 反復学習はより和風に感じやすい 学習パタンごとの記憶の正確性に差はなし 継続学習はより和風に感じやすい 反復学習することで, 和風要素を正確にあったと回答する傾向

13 14



結論 15 認識フェーズ及び想起フェーズにおける 和風型街並みに対するコンテクスト効果の発現可能性について検証 認識フェーズ ・街並の認識において同化効果が発現する 想起フェーズ ・街並の学習パタン(継続・反復)が、 街並想起時の虚偽記憶・印象価に与える影響を検討 ・和風建築要素40%の街並において 和風建衆要素40%の街业において 反復学習は継続学習に比べて、ルアー刺激の虚偽記憶を誘発 街並の和風印象価を向上させる

16